

PROGRAMMA DEL SEMINARIO ECM

Funzione metabolizzatrice dell'Oggetto combinato in clinica

Prof. Carlos TABBIA
Savona 27 e 28 novembre 2026

Sala Convegni Ordine de Medici - Piazza Simone Weil 40

in collaborazione con



Chorós
Centro
di
Psicoanalisi

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Dott. Emanuele Varaldo

Pediatra di famiglia. E' stato responsabile Regionale per la Formazione della FIMP della Regione Liguria. Ha organizzato l'attività formativa per i pediatri di libera scelta liguri dal 2003 al 2021. E' stato inoltre Responsabile della Segreteria scientifica di innumerevoli Congressi, Convegni, Corsi e Seminari di aggiornamento su tematiche pediatriche cliniche, psicologiche e sociali.

DOCENTE: prof. Carlos TABBIA

Psicoanalista - Barcellona (Spagna). Membro Didatta della Associazione Spagnola di Psicoterapia Psicoanalitica e della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP).

PROVIDER ECM: SPES S.c.p.A. (provider n° 86)

DURATA: 12 ORE

CREDITI ECM ASSEGNATI: 19,2 crediti ECM

COSTI: 190€- 120€ per gli iscritti all'Associazione Choròs

FABBISOGNI FORMATIVI Il corso approfondisce le tematiche relative alle conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di oggetto combinato e il suo ruolo nelle problematiche della formazione dell'identità, inclusa l'identità di genere, nelle difficoltà dello sviluppo simbolico, compresi i disturbi caratteristici del disturbo borderline di personalità, e nella sua funzione nella pratica clinica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo ECM: ASPETTI RELAZIONALI (LA COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (12)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: Il corso favorisce l'acquisizione di conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di oggetto combinato

Acquisizione competenze di processo: Il corso favorisce l'acquisizione di abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di oggetto combinato come modello per l'esercizio della funzione trasformativa del lavoro clinico

Acquisizione competenze di sistema: Il corso favorisce il miglioramento delle capacità relazionali e comunicative in tema di lavoro sui disturbi del pensiero.

TIPOLOGIA FORMATIVA Corso Residenziale Interattivo

TARGET UTENZA

Il corso si rivolge ai seguenti professionisti e relative discipline:

- **PSICOLOGO** per le discipline di Psicoterapia e Psicologia.
- **MEDICO CHIRURGO** per le discipline di PSICOTERAPIA, PSICHIATRIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PEDIATRIA, PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA), MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA).

Numero massimo di partecipanti: 25

LINGUA: il seminario è tenuto in lingua italiana.

CONTENUTI

Nel pensiero psicoanalitico, l'«oggetto combinato» ha subito diverse interpretazioni. Da oggetto della realtà psichica caratterizzato da scissioni e confusioni, generando ansie persecutorie e confusionali, con i contributi di Bion e Meltzer è diventato un oggetto capace di sostenere la creazione di pensieri.

Questo seminario esplorerà la trasformazione di tale oggetto e il suo ruolo nelle problematiche della formazione dell'identità, inclusa l'identità di genere, nelle difficoltà dello sviluppo simbolico, compresi i disturbi caratteristici del disturbo borderline di personalità, e nella sua funzione nella pratica clinica.

L'oggetto combinato diventa un modello per l'esercizio della funzione trasformativa del lavoro clinico.

Bibliografia:

- Bion, W. R.** (1957): "Attachi al legame", Analisi degli schizofrenici e método psicoanalitico, Armando editore, 2002.
- Borges, J. L.** (1944): «Las ruinas circulares». Ficciones. Madrid: Alianza. 2006, pp. 59-69.
- Klein, M.** (1932): El psicoanálisis de niños, Bs. As., Hormé, 1980.
- Klein, M.** (1937): "Amor, culpa y reparación", Envidia y gratitud, Obras Completas, VI, Bs. As., Paidós-Hormé, 1976, 135-171
- Klein, M.** (1945): "El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas", Contribuciones al psicoanálisis, Obras completas, Bs. As., Paidós, 303-347.
- Kristeva, J.** (2000): El genio femenino. Melanie Klein, Bs. As., Paidós, 2001.
- Lubbe, T.** (2008): "A Kleinian theory of sexuality", British Journal of Psychotherapy, Vol. 24, Issue 3, 299–316; also at Donald Meltzer Psychoanalytic Atelier: <http://www.psa-atelier.org/>.
- Meltzer, D.** (1973): Estados sexuales de la mente, Bs. As., Spatia, ed., 2011.
- Meltzer, D.** (1978): Desarrollo kleiniano, III, Bs. As. Spatia, ed., 1990.
- Meltzer, D. y H. Williams, M.** (1988): La aprehensión de la belleza, Bs. As., Spatia ed., 1990.
- Meltzer, D.** (1992): Claustum, Bs. As., Spatia, 1994.
- Meltzer, D. y Harris, M.** (1998): Adolescentes, editado por L. Jachevasky y C. Tabbia, Bs. As., Spatia editorial.

- Money-Kyrle, R.** (1971): "Lo scopo della psicoanalisi", Scritti 1927-1977, Bollati-Boringhieri, 2002.
- Tabbia, C.** (2003): "Los valores en la clínica", Intercambios en psicoanálisis, Barcelona, 53-65.
- Tabbia, C.** (2021): Clínica del significado. El vértice Bion/Meltzer, Bs. As., APA y México, Paradiso ed.
- Tabbia, C.** (2025): "Non tutte le perversioni sono perverse", Congreso Internacional IPA, Lisbon, Revista Catalana de Psicoanálisis, XLII/2, Barcelona, 2025, 77-81.
- Tabbia, C.** (2026): "Rostros de la perplejidad", Conferencia en la Sociedad Argentina de Psicoanálisis (SAP-IPA), Bs. As., inédito.
- Tabbia, C.** (2026): Metamorfosis del Objeto Combinado: de escena inquietante a objeto estético, Conferencia en Asociación Psicoanalítica de Bs. As. (APdeBA-IPA), inédito.

METODOLOGIE FORMATIVE

Il seminario si articola in due giornate. Sono previsti momenti di discussione plenaria degli argomenti trattati.

La didattica si svolgerà attraverso una metodologia interattiva, caratterizzata da:

- attività in cui i partecipanti svolgono un ruolo attivo e il livello di interazione tra loro e con i docenti è ampio
- adattamento dei tempi in funzione delle esigenze di apprendimento
- un rapporto docente/corsisti di massimo 1/25
- spazio per domande e confronto tra docenti e partecipanti
- monitoraggio del processo e raccolta di feedback in itinere.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione del livello di apprendimento raggiunto dai partecipanti avverrà a conclusione del corso attraverso un questionario a risposta aperta. Specifiche modalità di valutazione in itinere saranno attivate dal docente durante il corso per ricalibrare la lezione sulla base dei feedback raccolti dai partecipanti.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Choròs Centro di Psicanalisi – Via Pia 30/2, Savona

Tel. 019.821695 - 329.7668828

e.mail: e.varaldo@varaldo.it

PROGRAMMA

Funzione metabolizzatrice dell'Oggetto combinato in clinica

Prof. Carlos TABBIA

Venerdì 27 novembre

- | | |
|-----------|--|
| Ore 14,30 | C. Tabbia |
| | Perplessità riguardo all'oggetto combinato. Le sue ripercussioni nell'osservazione e nell'interpretazione del fenomeno |
| Ore 16,30 | C. Tabbia |
| | Caso clinico Supervisione |
| Ore 18,30 | Seduta plenaria - Discussione |
| Ore 19,00 | Chiusura dei lavori |

Sabato 28 novembre

- | | |
|-----------|---|
| Ore 9,00 | C. Tabbia |
| | L'oggetto combinato: la prospettiva di Klein e Bion. La complessa costruzione dell'identità sessuale. Intolleranza del legame tra l'oggetto combinato. Perversioni. |
| Ore 11,00 | C. Tabbia |
| | Caso clinico Supervisione |
| Ore 12,30 | Seduta plenaria - Discussione |
| Ore 14,30 | C. Tabbia |
| | L'oggetto combinato nel pensiero di Meltzer. Disturbi del pensiero. |
| Ore 16,30 | Seduta plenaria |
| | Caso clinico Supervisione |
| Ore 18,30 | Chiusura dei lavori |
| Ore 19,00 | Test di valutazione ECM |