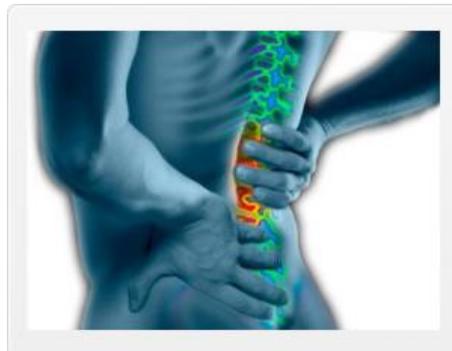


**CORSO ECM FAD****LA LOMBALGIA: DIAGNOSI DIFFERENZIALE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Disponibile online dal 13/09/2018 al 12/09/2019

**COSTO ISCRIZIONE: 68 EURO (iva esente)****QUOTA SOCI GTM E SOCI AIFI LIGURIA: 55€ (iva esente)****24 crediti ECM****PER INFO E ISCRIZIONI:****<http://www.ecm.formazione-spes.it>****PROVIDER ECM:** SPES S.c.p.A. (provider n° 86)

**RESPONSABILE SCIENTIFICO ECM:** **Dott. Michele Monti** *Fisioterapista - OMPT (Orthopaedic Manipulative Physical Therapist) - Acqui Terme (AL). Master in Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici. Docente a contratto per la Didattica in Teoria, Metodologia e Pratica Clinica della Terapia Manuale presso il Master 1° livello in "Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici" - Università degli Studi di Genova, Campus Universitario di Savona.*

**DOCENTI ESPERTI DEI CONTENUTI:**

**Dott. Michele Monti** *Fisioterapista - OMPT (Orthopaedic Manipulative Physical Therapist) - Acqui Terme (AL). Master in Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici. Docente a contratto per la Didattica in Teoria, Metodologia e Pratica Clinica della Terapia Manuale presso il Master 1° livello in "Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici" - Università degli Studi di Genova, Campus Universitario di Savona.*

**Dott. Riccardo Gambugini** *Fisioterapista OMPT (Orthopaedic Manipulative Physical Therapist). Master in Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici. Assistente tecnico alla didattica del "Master Universitario di I livello in Riabilitazione dei Disordini Muscoloscheletrici", Università degli Studi di Genova, Campus Universitario di Savona.*

**RESPONSABILE FaD:** **Dott.ssa Serena Alvino** – Esperto Instructional Designer FaD (SPES ScpA)**TIPOLOGIA FORMATIVA:** Corso FaD con il supporto del tutor**TIPOLOGIA DI PROFESSIONISTA A CUI SI RIVOLGE E RELATIVE DISCIPLINE:**

- **Fisioterapista**
- **Medico-chirurgo:** geriatria, medicina fisica e riabilitazione, medicina termale, medicina dello sport, ortopedia e traumatologia, medicina generale (medici di famiglia)

**CONTENUTI:**

Il corso ha lo scopo di far acquisire conoscenze, competenze e capacità specifiche da adottare per la **diagnosi differenziale del paziente con dolore lombare aspecifico rispetto a uno specifico**.

Verranno approfondite le abilità nel **riconoscere le tipologie di dolore** secondo il **modello bio-psico-sociale** e le **nozioni anatomiche, fisiologiche e funzionali del distretto lombo-pelvico** settate sui quadri clinici più rilevanti in termini di prevalenza e di gravità.

Inoltre, verranno forniti elementi dettagliati sia per la conduzione della **raccolta anamnestica** che la **valutazione funzionale** al fine di garantire tutti gli strumenti necessari per la **diagnosi differenziale** attraverso l'identificazione delle **red flags**; oppure, in caso di lombalgia aspecifica, la possibilità di riconoscere precocemente coloro che sono a rischio di cronicità individuando le **yellow flags**.

**Sintesi degli argomenti:**

- **INTRODUZIONE AL LOW BACK PAIN:** gli elementi anatomici di base, la definizione di dolore e le tipologie di low back pain
- **IL RAGIONAMENTO CLINICO E LA DIAGNOSI DIFFERENZIALE:** le principali fasi del ragionamento clinico nell'EBP e l'importanza relativa della Diagnosi Differenziale
- **LA RACCOLTA ANAMNESTICA:** condurre la raccolta anamnestica
- **LA VALUTAZIONE FUNZIONALE:** condurre la valutazione funzionale in un paziente con low back pain
- **CASI CLINICI DI ESEMPIO:** come agire in caso di red flag e come gestire le diverse presentazioni cliniche nel lbp aspecifico

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

**Obiettivo ECM:** Linee guida - Protocolli - Procedure - Documentazione clinica

**Acquisizione competenze tecnico-professionali:**

Il corso ha lo scopo di far acquisire conoscenze specifiche da adottare per la diagnosi differenziale del paziente con dolore lombare aspecifico o specifico. Oltre alle le tipologie di dolore secondo il modello bio-psico-sociale e le nozioni anatomiche, fisiologiche e funzionali del distretto lombo-pelvico, verranno forniti elementi per la raccolta anamnestica e la valutazione funzionale per formulare una diagnosi differenziale attraverso l'identificazione delle red flags e delle yellow flags.

**Acquisizione competenze di processo:**

Il corso ha lo scopo di far sviluppare e/o implementare il ragionamento clinico con competenze specifiche che uniscono l'anamnesi e la valutazione funzionale per la corretta individuazione di ipotesi diagnostiche e il relativo coerente esame fisico.

**Acquisizione competenze di sistema:**

Il corso focalizza l'attenzione su l'Evidence-Based Practice con molteplici riferimenti alla più recente letteratura scientifica, senza trascurare lo stretto rapporto con la pratica e l'esperienza clinica dell'operatore sanitario, sia in ambito pubblico che privato. In quest'ottica l'utente del corso acquisirà gli strumenti per poter effettuare la più corretta diagnosi differenziale del paziente con dolore lombare aspecifico rispetto ad uno specifico e di conseguenza individuare la migliore gestione possibile del paziente cambiando drasticamente la prognosi nel caso di red flags per una lombalgia specifica, oppure evitando il prolungamento di una condizione dolorosa aspecifica con ricadute sui livelli di attività e partecipazione sociale attraverso le yellow flags.



**IMPEGNO RICHIESTO:** circa 16 ore tra fruizione dei materiali, studio individuale, sviluppo delle esercitazioni e risposta ai test di autovalutazione e al test finale.

**SESSIONE DI FREQUENZA ONLINE:**     **13 SETTEMBRE – 21 DICEMBRE 2018**  
  **10 GENNAIO – 12 SETTEMBRE 2019**

**PIATTAFORMA FAD:** <http://www.ecm.formazione-spes.it>

**I MATERIALI DEL CORSO:** nell'area di lavoro dedicata al corso l'utente troverà accurate istruzioni su come affrontare al meglio il percorso formativo alternando la fruizione di **Risorse Educative** digitali interattive, allo sviluppo di test di autovalutazione ed esercitazione.

**DISPONIBILITA' DI TUTOR ED ESPERTI:** l'utente potrà in ogni momento contattare il **tutor del corso o gli esperti di riferimento** per chiedere chiarimenti sull'organizzazione del corso o sui contenuti; sarà inoltre disponibile un **help-desk per problemi tecnici**.

**VALUTAZIONE:** ciascun modulo del corso è corredato da un **test di autovalutazione** a correzione automatica che fornisce in modo interattivo agli utenti un feedback immediato sulle risposte giuste o errate, reinviando per queste ultime ai materiali da rivedere; sono previste inoltre delle **esercitazioni** che coinvolgeranno attivamente l'utente nell'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

**CERTIFICAZIONE:** così come previsto dalle norme emanate dal Ministero, per ottenere l'accreditamento ECM, al termine del corso l'utente dovrà rispondere ad un **test di valutazione finale a risposta multipla** e a doppia randomizzazione (selezione automatica ad ogni tentativo di un set di domande e dell'ordine delle relative risposte).

**DOTAZIONE TECNOLOGICA NECESSARIA:** per accedere al corso gli utenti dovranno collegarsi ad Internet ed accedere alla piattaforma ECM-SPES all'indirizzo <http://www.ecm.formazione-spes.it>. La piattaforma è utilizzabile sia su sistemi operativi Windows (tutte le versioni) che Linux e Mac senza necessità di installazione di software aggiuntivi, l'unico requisito tecnico è disporre di un browser aggiornato (si consiglia una versione aggiornata di Mozilla Firefox) e, ovviamente, di una connessione Internet.

Le risorse educative del corso contengono dei video. Per riprodurre i video in maniera ottimale attraverso il browser, il sistema dell'utente deve soddisfare i seguenti requisiti:

- Windows 2000 o versione successiva con gli ultimi aggiornamenti installati oppure Mac OS X 10.3 o versione successiva;
- Una versione aggiornata del browser (consigliato Mozilla Firefox);
- una connessione a banda larga da 500 Kbps.